



Climat scolaire positif

Forum régional
Octobre 2013



Conseil scolaire de
district catholique
de l'Est ontarien

www.csdceo.ca

Ensemble, nous faisons toute une différence!

Importance du climat scolaire

« Les études démontrent qu'il y a un lien direct entre la réussite des élèves et le milieu scolaire où l'apprentissage a lieu » (Jaffe, 2010)



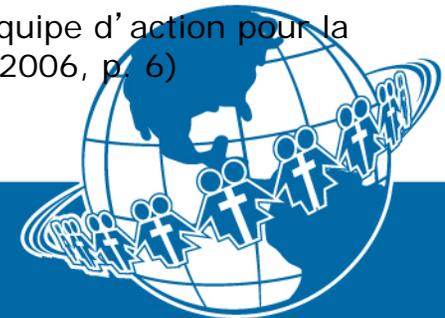
Conseil scolaire de
district catholique
de l'Est ontarien

www.csdceo.ca

Définition du climat scolaire

« ...l'ensemble des relations personnelles qui se vivent dans une école. Lorsque ces relations reposent sur l'acceptation réciproque et l'intégration, et que tous se comportent de la sorte, une culture de respect s'instaure naturellement. »

Politiques et pratiques pour la sécurité dans les écoles : Un plan d'action – Équipe d'action pour la sécurité dans les écoles (imprimeur de la Reine pour l'Ontario, Toronto, juin 2006, p. 6)



Conseil scolaire de
district catholique
de l'Est ontarien

www.csdceo.ca

Thèmes liés au climat scolaire positif

- Structure et fonctionnement
- Promotion des comportements positifs
- Discipline progressive et gestion des comportements
- **Prévention de l'intimidation et intervention**
- Santé mentale et prévention des dépendances



Approche globale à l'échelle de l'école

- Auprès de l'élève
- Au sein de la classe
- Au niveau de l'école
- En collaboration avec la communauté (parents, partenaires communautaires)



Conseil scolaire de
district catholique
de l'Est ontarien

www.csdceo.ca

Définition de l'intimidation

Comportement **agressif** et **généralement répété** d'un élève envers une autre personne qui :

a) a pour but :

(i) soit de **causer à la personne un préjudice**, de la peur ou de la détresse, y compris un préjudice corporel, psychologique, social ou scolaire, un préjudice à la réputation ou un préjudice matériel;

(ii) soit de créer un **climat négatif pour la personne à l'école**;

b) se produit dans un contexte de **déséquilibre de pouvoir**, réel ou perçu, entre l'élève et l'autre personne, selon les facteurs tels que la taille, la force, l'âge, l'intelligence, le pouvoir des pairs, la situation économique, le statut social, la religion, l'origine ethnique, l'orientation sexuelle, la situation familiale, le sexe, l'identité sexuelle, l'expression de l'identité sexuelle, la race, le handicap ou des besoins particuliers.



Conseil scolaire de
district catholique
de l'Est ontarien

www.csdceo.ca

Conflit vs intimidation

CONFLIT Relation symétrique	INTIMIDATION Déséquilibre de pouvoir
<ul style="list-style-type: none">• Écoute active• Explication• Excuse• Partage• Compromis• Négociation• Résolution de problème	<ul style="list-style-type: none">• Interventions auprès des témoins• Interventions auprès de l'intimidateur• Intervention auprès de la victime

Source: Prud'homme, Diane (2004). La violence à l'école n'est pas un jeu d'enfant: pour intervenir au primaire, Éditions remue-ménage, Montréal, 142 pages.



Conseil scolaire de
district catholique
de l'Est ontarien

www.csdceo.ca

Sondage sur le climat scolaire (2013)

Participants

- Élèves
 - 1^{re} - 3^e
 - 4^e - 6^e
 - 7^e - 8^e
 - 9^e - 12^e
- Personnel du Conseil
- Parents



Conseil scolaire de
district catholique
de l'Est ontarien

www.csdceo.ca

Participation au sondage

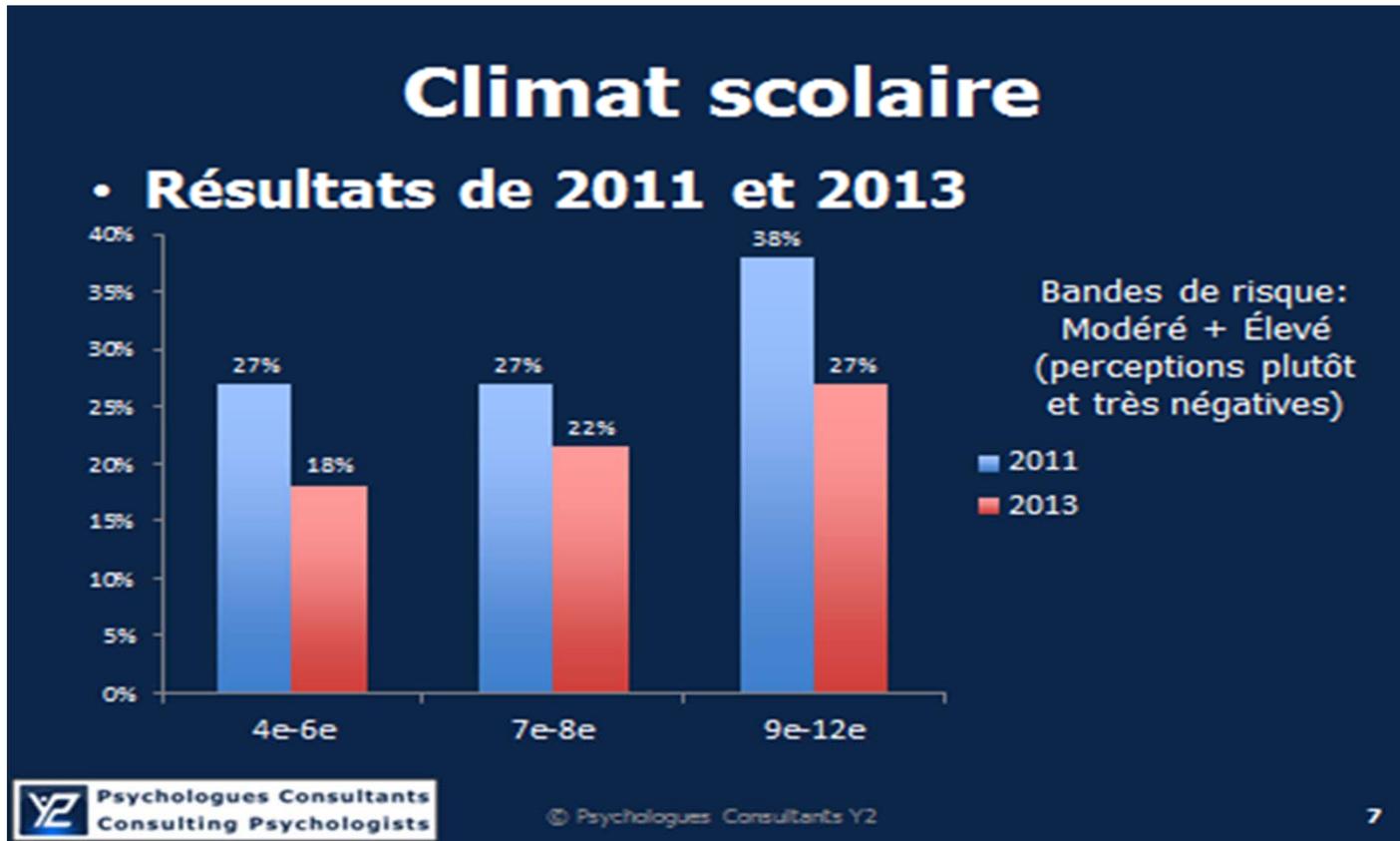
Groupe	Sondage 2011	Sondage 2013	% Augmentation
Élèves 1e-3e	--	2041	--
Élèves 4e-6e	1535	1777	16%
Élèves 7e-12e	3070	3329	8%
Personnel	459	855	86%
Parents (Franco)	521	2082	300%
Parents (Anglo)	18	841	4572%
Total	5603	10925	95%



Conseil scolaire de
district catholique
de l'Est ontarien

www.csdceo.ca

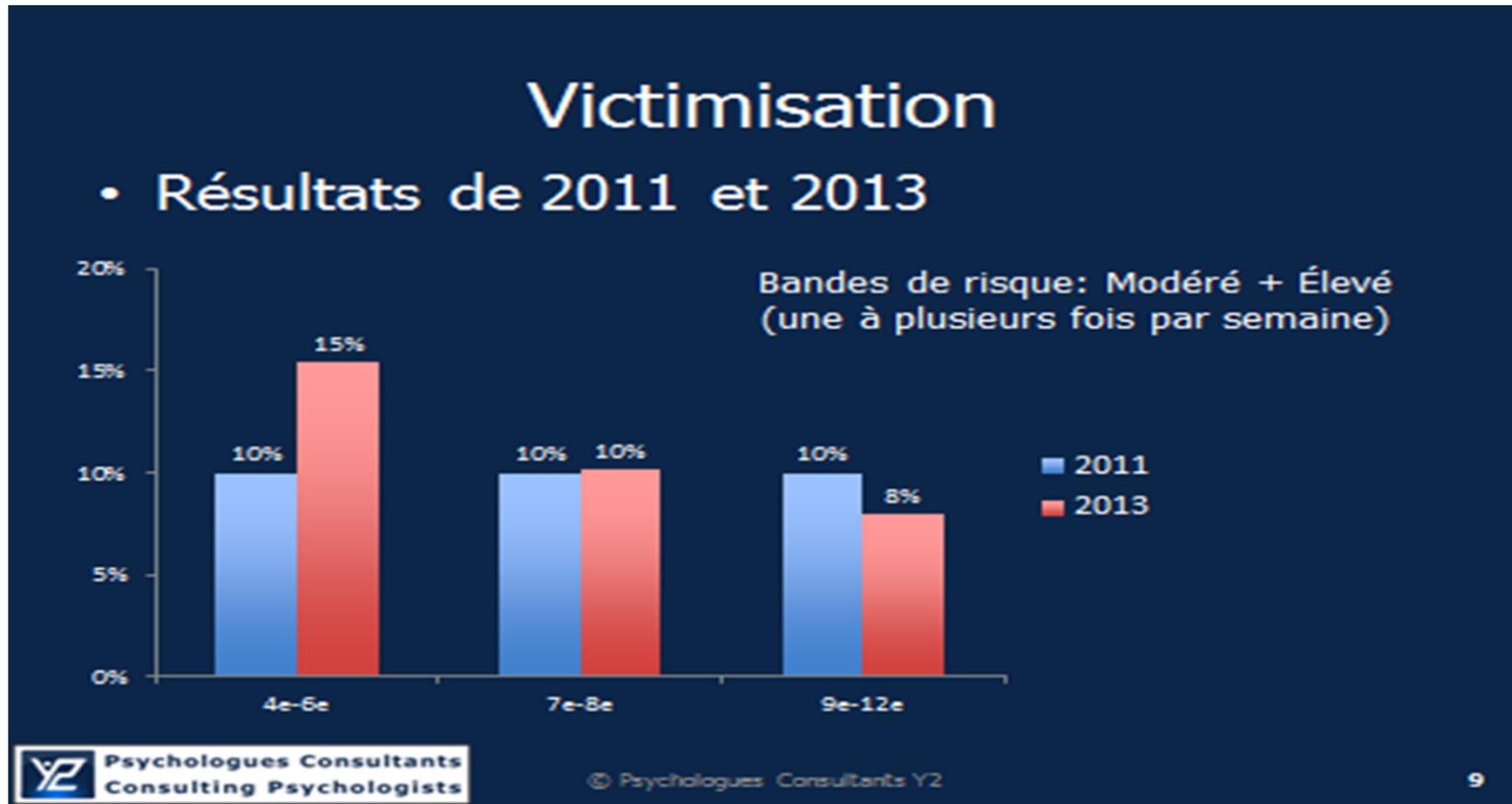
Auprès des élèves



Conseil scolaire de
district catholique
de l'Est ontarien

www.csdceo.ca

Auprès des élèves-victimes



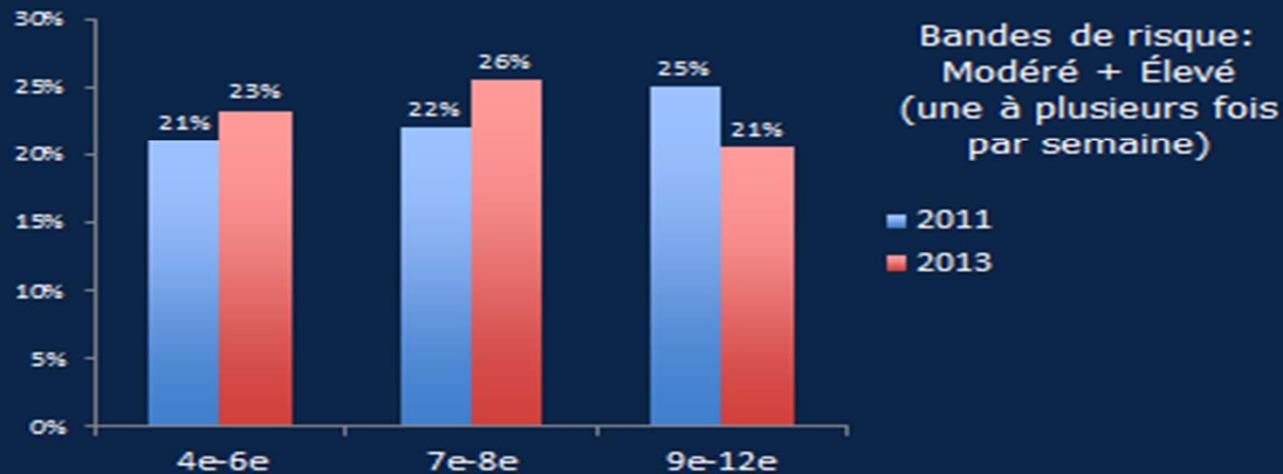
Conseil scolaire de
district catholique
de l'Est ontarien

www.csdceo.ca

Auprès des élèves-témoins

Témoins de l'intimidation

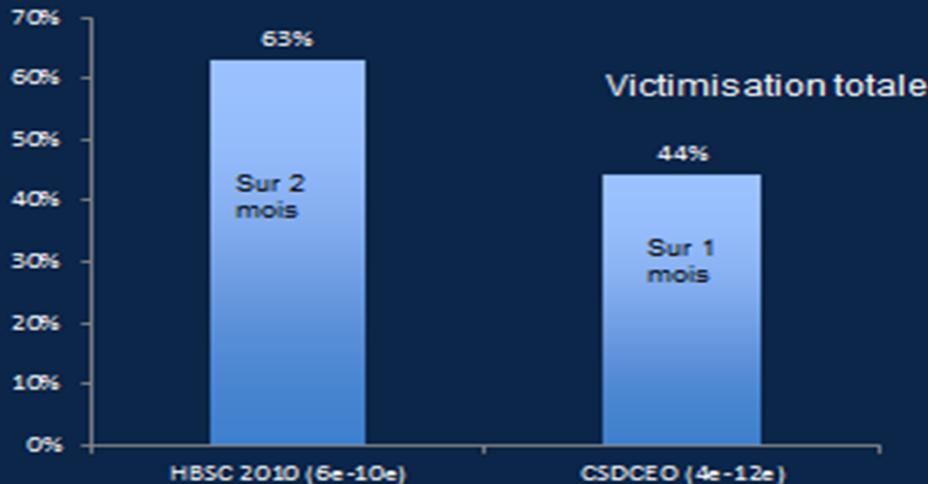
- Résultats de 2011 et 2013



Auprès des élèves

Comparaison aux normes nationales

- Les taux de victimisation tendent à être moins élevés que les normes canadiennes



Intimidation et victimisation

- Intimidation et victimisation sont étroitement reliées.
- 75 % à 80 % des élèves (à tous les niveaux scolaires) qui intimident leurs pairs sont aussi victimes d'intimidation.



Auprès des élèves

Lieux d'intimidation

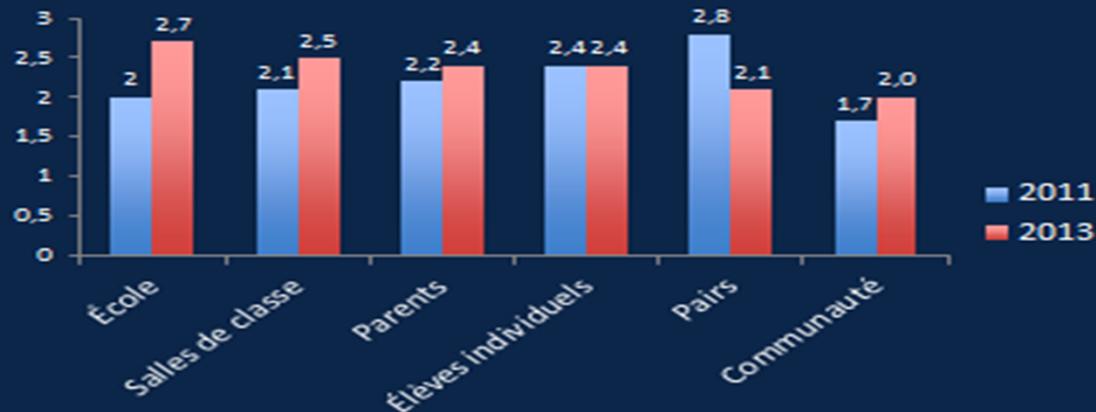
- L'intimidation avait le plus souvent lieu dans des endroits qui sont habituellement moins surveillés par des adultes :
 - Cour d'école
 - Corridors
 - Casiers/vestiaire
 - Autobus scolaires



Auprès du personnel scolaire

Programmes de prévention

- Composantes des initiatives de prévention de l'intimidation



Auprès des parents

La prévention de l'intimidation

- Les parents ont des perceptions généralement positives concernant la façon dont le personnel scolaire s'occupe des problèmes d'intimidation
 - La seule perception négative : que le personnel ne se rendait pas toujours compte des incidents d'intimidation



Prévention de l'intimidation et intervention

Priorités pour l'année 2013-2014

1. Offrir des outils aux écoles afin d'accroître la supervision active
2. Sensibiliser les chauffeurs d'autobus
3. Mettre en œuvre le programme « *La prévention du comportement intimidant* » au sein des écoles élémentaires
4. Accroître l'engagement des élèves à prévenir et contrer l'intimidation au sein des écoles secondaires



Conseil scolaire de
district catholique
de l'Est ontarien

www.csdceo.ca

Ensemble, nous faisons toute une différence!

No More Bullies :

<http://www.youtube.com/watch?v=6JexB-QZL-4>



Conseil scolaire de
district catholique
de l'Est ontarien

www.csdceo.ca

Questions et commentaires?



Conseil scolaire de
district catholique
de l'Est ontarien

www.csdceo.ca